

ESTADO DEL PROYECTO PARA LA RECREACION Y EL TIEMPO LIBRE

educación de calidad		Ministerio de Educación Nacional República de Colombia		Prosperidad para todos	
INSTRUMENTO SOBRE EL ESTADO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA SER DILIGENCIADO POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS					
El Ministerio de Educación Nacional ha diseñado esta encuesta que debe ser diligenciada por los establecimientos educativos, con el fin de disponer de información pertinente, y confiable sobre: 1) EL CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1860 DE 1994, en relación con los proyectos pedagógicos. 2) INDAGAR SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN de los Proyectos Pedagógicos (PP).					
1. REFERENTES INSTITUCIONALES DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS					
1.1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS					
1.1.1. Nombre del Establecimiento educativo:				1.1.2. Código DANE	
Isla de los Milagros				223675001145	
1.1.3. Nombre del proyecto Educativo Institucional				1.1.5. Barrio	
Manejo del tiempo libre recreación y deportes				1.1.7. Vereda:	
Isla de los Milagros				1.1.8. Otro: Culi?	
TonaJones				1.1.9. Ciudad/Municipio:	
1.1.10. Departamento				1.1.12. Fax: Indicativo ()	
Cordoba				San Bernardo del viento	
1.1.11. Teléfono(s): Indicativo ()				1.1.14. Correo electrónico:	
1.1.13. Página WEB					
1.1.15. Caracter: () Académico () Técnico ()					
(Si el carácter es técnico, señale la (s) especialidad (es))					
1.1.16. Especialidades: (Marcar con X)					
Industrial () Artes () Ciencias () Comercial ()					
Salud y Nutrición () Otra () Culi? :					
1.1.17. Niveles de Escolaridad del Establecimiento Educativo:					
Preescolar (Marcar con X)		Básico		Ciclo complementario (Marcar con X)	
		Ciclo Primaria Grados		Normal Superior (Semestres que atiende)	
Preparación Jardín Transición		Ciclo de secundaria grados		Media Grados	
1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º				1 2 3 4	
1.1.18. Número de Sedes del Establecimiento Educativo: (Indicar el número)					
2 (dos).					
1.1.19. Datos del rector					
Nombre		Dirección		Teléfono	
Manuel Anaya		Calle 17 Cr. 24-16 Barrio Kenep		7732171	
				Celular	
				3158982772	
				Correo electrónico	
				ee 223675001145@hotmail.com	
1.2. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS					
1.2.1. Las Sedes del Establecimiento Educativo donde se trabajan los proyectos pedagógicos son: (Señale con una X)					
Proyectos pedagógicos - Niveles de escolaridad					
Nombre de la Sede		Educación Ambiental		Educación Sexual	
		Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos		Otro	
		Culi: _____			
		Preescolar Básica Primaria Básica secundaria Media		Preescolar Básica Primaria Básica secundaria Media	
1 Isla de Milagro					
2 Sede Caña Grande					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
1.2.2. Población involucrada en los proyectos pedagógicos (Indique en cantidad - No.)					
Total Directivos ()		Total Administrativos ()		total Estudiantes () Total Docentes (5) Total de Padres de Familia (2)	
1.2.3. Existe un equipo en el establecimiento educativo, responsable de los proyectos pedagógicos? Si () No () (Indique la cantidad según actores)					
Temática del Proyecto Pedagógico		No. De Docentes integrantes del equipo		No. De Estudiantes integrantes del equipo	
		No. De Padres de Familia integrantes del equipo		Otras entidades integrantes del equipo, indique cuáles	
7 Primaria y sec Inglés, E.F.R. deporte informática		2		2	
7 Primaria y sec Inglés E.F.R. deporte informática		2		2	
7 Primaria y sec Inglés E.F.R. deporte informática		2		2	

¿Existe articulación entre los diferentes proyectos pedagógicos en su Establecimiento Educativo?

NO ()

Si la respuesta es positiva, describa brevemente a continuación de qué manera se presenta la articulación:

Alumnos:

Docentes:

Metodologías:

Medios:

Profesores:

2. CARACTERÍSTICAS PARTICULARES ASOCIADAS A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

2.1. Los proyectos pedagógicos aparecen registrados en el PEI? SI (X) NO ()

Si la respuesta es afirmativa describa cómo:

Participando activamente, en cualquier evento que se presente ya sea dentro de la institución o fuera de ella con otras instituciones.

2.2. Los proyectos pedagógicos, se incorporan al PEI desde: (Marque con una X en todas filas)

	SI	NO
Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución	X	
El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes	X	
Los objetivos generales del PEI	X	
La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos	X	
La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando	X	
El manual de convivencia	X	
El reglamento para docentes	X	
Los órganos, funciones y forma de integración del gobierno escolar	X	
Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales	X	
Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales, locales y regionales	X	
Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión	X	
Los programas educativos de carácter no formal e informal que ofrezca el establecimiento en desarrollo de los objetivos	X	

2.3. Indique las Áreas del Conocimiento involucradas en los proyectos pedagógicos (Marque con X)

Áreas del conocimiento	EA	ESYC	EEDH	OTRO
Ciencias naturales y educación ambiental			X	
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia			X	
Educación artística y cultural			X	
Educación ética y en valores humanos			X	
Educación física, recreación y deportes			X	
Educación religiosa			X	
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros			X	
Matemáticas			X	
Technología e informática			X	

EA: Educación Ambiental, ESYC: Educación para la Sexualidad, EEDH: Educación para el Ejercicio de los derechos Humanos, OTRO: Escriba a cuál se refiere.

2.4. Proponga los tres temas más importantes para su IE y que han sido trabajados en los proyectos pedagógicos de su institución:

1. Intercambios con otras instituciones

2. Intercursos (Juegos de microfútbol)

3. Juegos intercolegiados (microfútbol, atletismo)

2.5. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de los proyectos pedagógicos? (Marque con X). Tiene la posibilidad de marcar más de una opción.

Nombre del Proyecto pedagógico	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto de aula	Proyecto transversal	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros
Hacerse del tiempo libre y deportes	X	X	X		X	X		X	X	

Observaciones:

2.6. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos al interior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?
				X	X	Intercambios

¿El espacio de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos hacia el exterior del establecimiento educativo? (Marque con X)

espacios de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?
				X		

Indique los tres aportes más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1. Integración de las dos Sedes

2. Darnos a conocer con las otras instituciones

3. Ser reconocidos a nivel nacional en la parte deportiva

Indique los tres retos más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1. Formar parte de la educación integral del ser humano

2. Favorecer el desarrollo de buenos hábitos

3. Mejorar la convivencia

¿Los proyectos pedagógicos se revisan y ajustan periódicamente? SI () NO ()

¿Los proyectos pedagógicos responden a las necesidades de la comunidad educativa? SI (X) NO ()

Si su respuesta es positiva, indique de qué forma:

Formación integral del ser humano, mejorar la convivencia, desarrollo de buenos hábitos.

3. COMPONENTE DE ANÁLISIS CUALITATIVO

Tomando como referencia la valoración del diligenciamiento de los puntos anteriores del instrumento, y en el marco de una reunión en la que participen diferentes representantes de la comunidad educativa (docentes, directivos, estudiantes, padres de familia, otros), realice una descripción (análisis participativo) de los siguientes elementos en una hoja anexa:

1. Proceso de implementación de los PPT. Responda a preguntas como las siguientes: ¿Cómo se ha desarrollado el PPT? ¿Qué fases se han generado durante su implementación?

2. Logros, resultados, impacto de los PPT.

3. Avances, retos y dificultades del proceso de transversalización de los PPT.

4. Datos de quien orienta el diligenciamiento

Fecha: 12-06-2013	Nombre: Melquisedec Pajaro A
Teléfono: 3207962486	Firma: Melquisedec Pajaro A

Análisis

Hasta el momento este proyecto se ha desarrollado sin ningún problema en el primer semestre, a pesar de las distintas dificultades que tenemos en la institución sin implementos deportivos se han logrado los objetivos propuestos. uno de los retos es lograr que las dos sedes queden totalmente unificadas en la parte deportiva y así lograr una mejor convivencia entre las comunidades de tal manera que se logre un mejor desarrollo social

Eder Diaz Ramos rededaid@hotmail.com
 Melquisedec Pajaro A. pajaroavila10@hotmail.com
 Audis O. Morales E. audismorales@hotmail.com.
 Norma Diaz Moreno diazmoreno1475@hotmail.com